

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра
«Технического иностранного языка»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению самостоятельных работ
по дисциплине
Б.1.Б.1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)

для студентов направления подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профилей «Электрические станции», «Электроэнергетические системы и
сети», «Электроснабжение», «Электропривод и автоматика»

Б.1.Б.1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Б.1.В.1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

направления подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»
профиля «Системы управления робототехническими комплексами»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
«Технического иностранного
языка»
Протокол № от 19.03.2020

Донецк - 2020

Составители:

Барвинок А.С., ассистент кафедры «Технического иностранного языка» ГОУВПО «ДонНТУ».

Кобзарева А.Н., ассистент кафедры «Технического иностранного языка» ГОУВПО «ДонНТУ».

Кукушкина Л.А., старший преподаватель, заведующая кафедрой «Технического иностранного языка» ГОУВПО «ДонНТУ».

Методические указания к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Иностранный язык»: для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профилей «Электрические станции, «Электроэнергетические системы и сети», «Электроснабжение», «Электропривод и автоматика»; направления подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» профиля «Системы управления робототехническими комплексами» / ГОУВПО «ДонНТУ», Каф. «Технического иностранного языка», сост.: А.С. Барвинок; А.Н.Кобзарева; Л.А. Кукушкина. – Донецк: ДонНТУ, 2020. – 42с.

В методических указаниях содержатся рекомендации к выполнению самостоятельных работ по дисциплине **«Иностранный язык»**, приведен тематический план дисциплины, план практических занятий.

Методические указания разработаны для студентов-бакалавров, изучающих английский язык в 1-4 семестре, и представляют собой набор вопросов для самопроверки при подготовке к итоговому контролю по темам: «Внешность и характер», «Еда», «Путешествия и туризм», «Здоровье», «Повседневная жизнь», «Профессии и успех», «Интернет» и др., запланированным в рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

Методические указания соответствует рабочей программе дисциплины и предназначены для студентов очной и заочной форм обучения.

1. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина рассматривает вопросы совершенствования языковых умений и навыков для дальнейшего конкурентирования на рынке труда.

Целью дисциплины является:

развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов специализированного характера:

- развитие навыков устной и письменной монологической и диалогической речи;
- формирование способности реагировать на типичные академические и профессиональные ситуации;
- усвоение студентом определенного лексического минимума из различных бытовых ситуаций и приобретения навыков общения с иноязычными коллегами;
- достижение студентами уровня коммуникативной компетенции, достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в ситуациях социально-бытового и академического общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности средствами иноязычной компетенции.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- терминологию и понятийный минимум специальности;
- грамматические и структурные особенности текстов общенаучного и специализированного характера;
- принципы построения монологической и диалогической речи социально бытового и общенаучного характера;
- исторические, географические и культурные особенности стран носителей языка.

уметь:

- понимать аутентичные тексты общенаучного и специализированного характера;
- анализировать и находить актуальную текстовую, графическую информацию по специальности;
- использовать различные языковые формы и высказывания;
- пользоваться базовыми формами устного и письменного общения (ведение деловой переписки, написание аннотаций);
- осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- - способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умение логически верно, аргументированно и

ясно строить устную и письменную речь, готовностью к использованию одного из иностранных языков (ОК-2);

- - готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);
 - - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-8);
 - - способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10).
- способностью и готовностью анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ОПК-6);
- способностью формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой) (ОПК-7)

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла блока дисциплин учебного плана.

Пререквизитами дисциплины «Иностранный язык» является приобретение базовых знаний, умений и навыков по иностранному языку в период получения среднего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	Практ.	СРС
Тема 1. Знакомства. Внешность и характер личности.	22	10	12
Тема 2. Природа и погода. Вокруг света.	22	10	12
Тема 3. Еда и напитки Здоровое питание. Разнообразное питание в мире.	22	10	12
Тема 4. Путешествия. Туризм и эмиграция. Свободное времяпровождение.	22	10	12
Тема 5. Жилье. Бытовая техника.	20	11	9
Тема 6. Здоровье.	22	10	12
Тема 7. Повседневная жизнь.	22	10	12
Тема 8. Ориентация в городе.	22	10	12
Тема 9. Корпоративные взаимоотношения.	22	10	12
Тема 10. Профессии и успех. Образование.	20	11	9
Тема 11. Природные катаклизмы. Катастрофы.	14	6	8
Тема 12. Интернет.	14	6	8
Тема 13. Развлечение и телевидение.	14	6	8
Тема 14. Промышленность и экономика.	16	8	8
Тема 15. Личностные отношения. Любовь и дружба.	14	8	6
Тема 16. Красота. Moda.	14	6	8
Тема 17. Виды спорта.	14	6	8

Тема 18. Спортивное оборудование. Спортивные навыки и квалификации в спорте.	14	6	8
Тема 19. Великие люди в истории науки.	16	8	8
Тема 20. Изобретения.	14	8	6
Итого:	360	170	190

2.1. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Объем, час.
1	Тема 1. Знакомства. Внешность и характер личности.	Приветствия; как представиться и представить кого-либо; произношение по буквам. Описание внешности человека. Виды одежды. Качества человека. <u>Грамматика:</u> the verb “to be” and its conjugation in the present simple tense. Demonstrative pronouns.	10
2	Тема 2. Природа и погода. Вокруг света.	Давать характеристику временам года. Описание климата. <u>Грамматика:</u> cardinal and ordinal numerals.	10
3	Тема 3. Еда и напитки Здоровое питание. Разнообразное питание в мире.	Знание продуктов питания. Привычки здорового питания. Виды напитков. Разнообразные кухни мира. <u>Грамматика:</u> the present simple tense; affirmative, negative and interrogative sentences.	10
4	Тема 4. Путешествия. Туризм и эмиграция. Свободное времяпровождение.	Восстановление и отдых. Путешествия и его положительные стороны. Туристический бизнес. <u>Грамматика:</u> the present simple and present continuous; stative and dynamic verbs; subject and object questions.	10
5	Тема 5. Жилье. Бытовая техника.	Описывать жилье; комментировать предметы интерьера; распорядок в доме: информировать о запретах; отправлять почтовую открытку друзьям. <u>Грамматика:</u> comparatives; comparing nouns.	11
6	Тема 6. Здоровье.	Описывать жалобы; давать советы; побуждать кого-л. к чему-л.; отклонить предложение; рассказывать о том, что произошло; удостовериться в чем-л. Здоровый образ жизни. <u>Грамматика:</u> the verb “to be” in the past	10

		simple tense.	
7	Тема 7. Повседневная жизнь.	Дать справку о событиях своей деятельности и жизни. Повествование о своих целях. Планы на будущее. <u>Грамматика:</u> the past simple tense.	10
8	Тема 8. Ориентация в городе.	Указывать места; описывать маршрут; называть преимущества и недостатки. <u>Грамматика:</u> : the present and past continuous tenses.	10
9	Тема 9. Корпоративные взаимоотношения.	Взаимоотношение коллег. Планирование покупок и выбор подарков; современные гаджеты; выражать желания; писать приглашение. <u>Грамматика:</u> the past simple and past continuous compared.	10
10	Тема 10. Профессии и успех. Образование.	Виды профессий. Моя профессия. Составление резюме. Образование в мире. <u>Грамматика:</u> the past simple and past continuous compared	11
11	Тема 11. Природные катаклизмы. Катастрофы.	Знание и описание природных катаклизмов. Катастрофы и их причины. <u>Грамматика:</u> numerals.	6
12	Тема 12. Интернет.	Цели и задачи использования интернета. Преимущества и недостатки. <u>Грамматика:</u> <u>Passive Voice.</u>	6
13	Тема 13. Развлечение и телевидение.	Телевизионная программа; советы в радиопередаче; песни; уличное искусство. <u>Грамматика:</u> Present Perfect.	6
14	Тема 14. Промышленность и экономика.	Производство и экономика. Профессии в инженерной сфере; посменная работа. Экономический рост и кризисы. <u>Грамматика:</u> Past Perfect.	8
15	Тема 15. Личностные отношения. Любовь и дружба.	Любовь и уважение к родителям. Личностные отношения. Первая любовь. Уважительное отношение к противоположному полу. Периоды жизни. <u>Грамматика:</u> past simple, past continuous, adjectives, adverbs, joining sentences.	8
16	Тема 16. Красота. Мода.	Красота внутри нас и вокруг нас. Создание красоты. Мода и наш внешний вид. <u>Грамматика:</u> the passive voice.	6
17	Тема 17. Виды спорта.	Спорт – залог здоровья. Каждому человеку – свой вид спорта. <u>Грамматика:</u> the passive voice. The modal verbs “can” and “may”, “should”. “might” and “could”	6
18	Тема 18.	Образ жизни вместе со спортом. Виды	6

	Спортивное оборудование. Спортивные навыки и квалификации в спорте.	спортивного оборудования и снарядов. <u>Грамматика:</u> the modal verbs “might” and “could”. Present and Past Perfect.	
19	Тема 19. Великие люди в истории науки.	Великий вклад в науку. Прорыв в научной мысли. <u>Грамматика:</u> the modal verbs of obligation “must”, “have to” and “need” compare	8
20	Тема 20. Изобретения.	Великие изобретения современности. Чем занимается современная наука. <u>Грамматика:</u> повторения.	8

ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.

ТЕМА 1. Знакомства. Внешность и характер личности.

ТЕМА 2. Природа и погода. Вокруг света.

ТЕМА 3. Еда и напитки Здоровое питание. Разнообразное питание в мире.

ТЕМА 4. Путешествия. Туризм и эмиграция. Свободное времяпровождение.

ТЕМА 5. Жилье. Бытовая техника.

ТЕМА 6. Здоровье.

ТЕМА 7. Повседневная жизнь.

ТЕМА 8. Ориентация в городе.

ТЕМА 9. Корпоративные взаимоотношения.

ТЕМА 10. Профессии и успех. Образование.

ТЕМА 11. Природные катаклизмы. Катастрофы.

ТЕМА 12. Интернет.

ТЕМА 13. Развлечение и телевидение.

ТЕМА 14. Промышленность и экономика.

ТЕМА 15. Личностные отношения. Любовь и дружба.

ТЕМА 16. Красота. Мода.

ТЕМА 17. Виды спорта.

ТЕМА 18. Спортивное оборудование. Спортивные навыки и квалификации в спорте.

ТЕМА 19. Великие люди в истории науки.

ТЕМА 20. Изобретения.

4. ТЕМЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Внешность и характер.
2. Природа и погода. Катаклизмы.
3. Здоровое питание.
4. Путешествия.
5. Жилье.
6. Здоровье.
7. Отношения в коллективе.
8. Профессии.
9. Образование.
10. Интернет и электронная почта.
11. Личностные отношения.
12. Красота.
13. Виды спорта.
14. Изобретения.
15. Великие люди в истории в истории науки..

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise 2 Elementary course book/ Virginia Evans, Jenny Dooley.- Express Publishing. 2016– 184 с.
<https://za4ytaika.site/Pages/English-books/Enterprise.php>
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise 3 Pre-Intermediate course book/ Virginia Evans, Jenny Dooley.- Express Publishing. 2018– 152 с.
<https://za4ytaika.site/Pages/English-books/Enterprise.php>
3. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО : для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. Г. В. Лаврик]. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 254,

[2] с. : цв. ил., портр., табл.; 22 см. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2019/04/24/1259077996/angljskij_uchebnik.pdf

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

4. Чудина, Е.Ю., Кобзарева, А. Н., Рогова, В. С. Методические указания для подготовки студентов 1 и 2 года обучения к изучению английского языка в техническом вузе (основные математические понятия в английском языке) для обучающихся всех направлений подготовки / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. технического иностранного языка ; сост.: Е. Ю. Чудина, А. Н. Кобзарева, В.С. Рогова. – Донецк : ДОННТУ, 2019. – 60 с.